

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска
«Городской ресурсный центр по организации
отдыха и оздоровления детей «Формула успеха»
Детский санаторный оздоровительный лагерь круглогодичного
действия «Тимуровец»

СОГЛАСОВАНО

Начальник департамента
образования мэрии города
Новосибирска

Р.М. Ахметгареев

«27» апреля

М.П.

2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор
МАУ ДО ГРЦ ООД
«Формула успеха»

С.П. Маньков

«6» марта

М.П.

2023 г.



Программа
утверждена
приказом

Пр. № 42

от 06.03.2023 г.

Программа педагогической деятельности организации
отдыха детей и их оздоровления

«Атмосфера успеха»

для детей от 7 до 17 лет

Срок реализации программы

с 24 июня по 28 августа 2023 года

Авторы программы:

начальник педагогической

службы ДСОЛКД «Тимуровец»

Криворотько О.Б;

методист ДСОЛКД «Тимуровец»

Петрушин Р.А.

Новосибирск
2023

Оглавление

Пояснительная записка.....	2
Актуальность	5
Направленность программы.....	8
Уникальность программы	10
Целевой блок программы	13
Критерии и способы оценки качества реализации программы.....	14
Механизмы реализации программы.....	15
Основополагающие принципы программы.....	15
Ресурсное обеспечение реализации программы	24
Приложения	31

Пояснительная записка

«На самом деле, лагерь — место его самостоятельности. Ребенок там впервые принимает самостоятельные решения, потому что рядом нет родителей и педагогов, и только от него зависит, как он поставит себя в детском коллективе, будет ли ему скучно, станет ли он лидером».
И. Фришман.

Организация отдыха детей и их оздоровления — социальное явление, в котором наиболее эффективно может быть организован процесс целенаправленного воспитания и развития ребёнка. Такое состояние и положение учреждений, организующих отдых и оздоровление, стало возможным по причине снижения воспитательной и развивающей функций в системе школьного образования и его центрировании на собственно образовании.

Тем не менее, речь идёт о времени, проведённом ребёнком вне рамок школы, а это, по меньшей мере, три месяца каникул в календаре и около двух месяцев выходных и праздничных дней. Таким образом, вне учебного заведения ребёнок проводит половину времени в году. Это время отдыха от школы, досуга, время, которое нельзя терять для воспитания и развития детей. Для этого и существуют специальные учреждения отдыха, оздоровления и досуга детей, которые в РФ традиционно занимают особое место в системе воспитания.

Как правило, данные организации представлены стационарными детскими оздоровительными лагерями, палаточными лагерями и пришкольными летними площадками. Отдельное место занимают стационарные детские лагеря. Их иногда называют загородными, иногда оздоровительными или детскими. Суть в одном — это загородные площадки, рекреации для организации полноценного отдыха и оздоровления детей.

Потребность в социальной активности — одна из острейших проблем детей в период становления их личности. Как справедливо писал Е. А. Аркин, «когда ребенок погружается в поток коллективной жизни, тогда всплывают такие стороны детской индивидуальности, которые при всевозможных других условиях не могут проявиться или быть обнаружены. В коллективе, достойном своего имени, ребёнок не растворяется, а, наоборот, находит условия для выявления и расцвета своих лучших сторон».

По определению С. Л. Комаровой, социальная активность — это системное образование, которое характеризуется проявлением интенсивности освоения совокупности предоставляемых обществом потенциальных возможностей для достойной жизнедеятельности и участия человека в развитии общества.

Детский лагерь является уникальным пространством для развития социальной активности детей и подростков на основе компонентов структуры социально активной личности, а именно: мотивационный, операциональный, ценностный, рефлексивный.

В работе над мотивационным компонентом детей задействованы следующие элементы пространства лагеря: мотивы, связанные с осознанием общественного значения деятельности, с чувством долга, ответственностью перед группой. В случае действия просоциальных (общественно значимых) мотивов происходит идентификация индивида с группой. Ребенок не только считает себя членом определенной социальной группы, не только отождествляется с ней, но и живет ее проблемами, интересами и целями.

Личности, которая побуждается к деятельности просоциальными мотивами, присущи нормативность, лояльность к групповым стандартам, признание и защита групповых ценностей, стремление реализовать групповые цели. Ответственные дети, как правило, являются более активными, чаще и добросовестнее выполняют свои обязанности. Они считают, что от их труда и усилий зависит общее дело.

Таким образом, просоциальные мотивы, связанные с идентификацией с группой, чувством долга и ответственностью, являются важными в побуждении ребенка к деятельности. Актуализация у субъекта деятельности этих мотивов способна вызывать его активность в достижении общественно значимых целей.

Развитие операционального компонента в пространстве лагеря обусловлено прокреативной социализирующей функцией лагеря: это функция, порождающая готовность действовать определенным образом, открыто или латентно, заданная другим субъектом, группой, системой. Уклад жизни дружины, отрядов и микроколлективов в лагере сложен таким образом, что дети, находясь под влиянием сверстников и сотрудников, будучи вовлечены в процесс совместной жизнедеятельности, приобретают направленность деятельности, ориентацию на успешное разрешение ситуаций. Таким образом, дети ориентированы на поиск выхода из проблемных ситуаций и рациональное использование для данной цели всех имеющихся ресурсов.

Работа над аксиологическим компонентом предполагает выработку системы ценностей, ведущее место в которой занимают ценностные ориентации социальной альтруистической направленности (в противовес ценностным ориентациям эгоистической направленности). Ценностные ориентации в определенной иерархии устанавливают мотивацию проявления детей и подростков в социально значимой деятельности.

Именно лагерь, в полной мере, позволяет создать социально-культурное пространство, в котором осуществляется возможность включения подростков в разнообразные виды социально-культурной деятельности, которые помогают формировать ценности детей. Так же на развитие ценностного компонента влияет ценностно-ориентационная социализирующая функция ДОЛ, формирующая систему ценностей, определяющих образ жизни субъекта лагерных отношений.

Формирование рефлексивного компонента осуществляется при включении подростка в значимое для него событие, что стимулирует процесс саморазвития на основе анализа происходящего. Анализ деятельности и

составление выводов в пространстве лагеря осуществляет вожатый в соответствии с планом работы, а также при возникновении такой возможности в процессе реализации индивидуального подхода. Весь потенциал формы рефлексии под названием «Огонек» может быть раскрыт исключительно в пространстве лагеря, так как требует системы и традиции в его использовании. Ежедневная работа в течение дня должна соответствовать тематике вечерней рефлексии, которая постепенно становится неотъемлемой частью жизни подростка

Таким образом, каждый, из определенных нами компонентов структуры социально активной личности, присутствует и успешно реализуется в пространстве лагеря.

Актуальность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Атмосфера успеха» 2023 года была разработана как с учётом стратегии развития воспитания, так и с учётом реализации Указа Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».

Лагерь – универсальная площадка для развития, совершенствования и формирования полезных навыков социальной активности каждой личности. В рамках летней кампании у педагогов появляется уникальная возможность управлять процессом неформальных взаимоотношений детей, как активное участие в их собственных сообществах, так и для реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Которая направлена на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. В связи с этим настоящая программа разработана с учетом:

– Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о

поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ).

- Конвенции об охране нематериального культурного наследия (принята 17.10.2003 Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры).

- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

- Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 28.07.2012 № 139-ФЗ.

- Указа Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» от 27 июня 2022 г № 401.

- Постановления Правительства РФ от 16.09.2020 №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-Р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 22.05.2017 №978-Р «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей».

- Приказа Минобрнауки России от 13.07.2017 №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

– Приказа Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Приказа Министерства образования и науки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

– Приложения к Письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования».

– Приложения к письму Департамента дополнительного образования детей, воспитания и молодёжной политики Министерства образования и науки России от 26.10.2012 № 09-260.

– Письма Министерства просвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».

– Устава организации МАУ ГРЦ ДО ОООД «ФорУс».

К стратегическим целям Государства в этой сфере относятся:

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения, как основы социальной мобильности и снижения социально-экономической дифференциации в обществе.

2. Создание условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Атмосфера успеха» детского санаторно – оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Тимуровец» имеет социально – гуманитарную направленность, ориентированную на индивидуально – личностный подход развития ребёнка, при котором ребёнок становится активным субъектом процесса своего развития.

Концептуальные основы

Проблемы формирования, развития и стимулирования активности детей и подростков, выявления особенностей мотивационно – потребностной сферы социально активной личности рассматривались социологами, педагогами и психологами во все периоды существования нашего государства.

Однако в различные периоды, сформировавшиеся в обществе представления об активной личности, значимо различались, и в исследованиях разных лет были предприняты попытки, с одной стороны, осуществить анализ содержания понятия социальной активности, с другой стороны, обозначить мотивы, которые направляют и реализуют активность человека в социально значимой деятельности.

Современный этап развития общественных институтов в России характеризуется наличием весьма широкого круга формальных возможностей для реализации человеком потенциала его гражданской активности, в том числе, общественного участия и проявления инициативы. Другими словами, люди получили возможности для самореализации в самых разных сферах и областях жизни, для активной горизонтальной и вертикальной социальной мобильности.

Впрочем, востребованность гражданами имеющихся возможностей крайне низка, собственно, что подтверждается данными множества социологических исследований. В данном противоречии – между вероятностями для самореализации и невысоким уровнем их востребованности – эксперты

видят одно из ключевых противоречий современной общественной жизни в России.

Именно благодаря этим выводам необходимо осуществлять деятельность в данном направлении, начиная с детей младшего школьного и оказывать поддержку в дальнейшем развитии личности детей и подростков.

Понятие «социальная активность» встречается еще с 18 века в работах Ж. – Ж. Руссо, А. Дистервега, В.В. Зеньковского, и начинает приобретать всё более глубокий социально-философский смысл. Сложный и многогранный феномен понимался учеными как:

- основное качество личности – субъекта общественных отношений;
- мера проявления социальной дееспособности человека;
- ответственное и заинтересованное отношение человека к труду, обществу;
- духовной и общественной жизни;
- черта личности наряду с идейной убежденностью, ответственным;
- отношением к порученному делу;
- инициатива, умение подчинить личные интересы общественным,
- способность безоговорочно выполнять требования коллектива;
- цель и средство всестороннего развития личности.

Понятие «социальная активность» встречается у представителей разных наук. В настоящее время оно рассматривается педагогами с разных позиций: как свойство человека, качество личности, как процесс проявления свободы личности, как движущая сила развития человека, как составная часть воспитания.

Основные виды социальной активности могут подразделяться на подвиды. В отдельных сферах жизни и видах деятельности личность может проявлять большую социальную активность, чем в других.

Так же понятием, близким пониманию, к сфере детских лагерей, социальной активности, является социальная инициатива. Под социальной

инициативой многие авторы понимают деятельность, направленную на преобразование социокультурной среды в интересах гармонизации социокультурного поля.

Уникальность программы

Опираясь на результаты социального опроса, проведенного педагогами ДСОЛКД «Тимуровец» среди детей и родителей в 2021 и в 2022 гг. «Образовательная среда лагеря утомляет или развивает?», мы определили культурно – досуговое направление, как основной вид организационной деятельности и разработали программу с основной концепцией – создание развивающего пространства, способствующего повышению имеющегося уровня компетенций личности ребенка и формирование новых социальных компетенций. Пространство с открытым характером, незамкнутой системой, способной к корректировке и развитию. У пространства и у программы появилось имя – «Атмосфера успеха», где для ребёнка создается ситуация успеха, в которой он имеет возможность проявить себя и развить актуальные навыки современного общества.

«Атмосфера успеха» – рассматривается как процесс формирования или перехода качеств и компетенций личности на новый качественный уровень, когда действия детей имеют положительную динамику изменения осмысленности поступков, поведенческих привычек, культуры, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, уважительного отношения к ним, позитивных установок к различным видам развития здоровья и творчества; формирование чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых лагеря.

В условиях летней кампании в ДСОЛКД «Тимуровец» программа «Атмосфера успеха» интегрирует с комплексной программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни», которая предусматривает комплекс взаимодействующих компонентов, взаимосвязь и интеграция которых обуславливает условия для решения задач по формированию ответственного

отношения к своему здоровью, что способствует решению важных задач личностного роста.

Каждый ребенок, который приезжает летом в лагерь имеет индивидуальную траекторию социального роста и развития. Попадая во временной детский коллектив лагеря «Тимуровец», его участники проживают другие социальные роли, отличающиеся от привычных в условиях города, школы, семьи – ребенок, одноклассник, ученик, друг и т.д. Пройдя через «Атмосферу успеха» они получают опыт социальных ролей: лидера, проводника событий, человека, самостоятельно организующего свое пространство развития, независимо выбирающего деятельность, определяющего зону ответственности.

Инновационность программы

Целевой замысел программы формировался с опорой на современные тренды организации летнего отдыха:

- ориентирование на запрос потребителей (дети, родители, общество);
- социальное партнерство в организации психолого-педагогического сопровождении (непрерывное развитие вожатых через тренинговый курс «Вожатские этажи», сопровождение диагностического блока программы);
- неформальность, непрерывность, краткосрочность и вариативность образования (образовательный процесс продолжается в летний период через формы и условия);
- комплексный подход (взаимосвязанность целевых установок программ дополнительного образования, программы «Атмосфера успеха» и программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни»);

Отметим, что в программе мы актуализируем тематику 2023 года: наставника и педагога, через формирование развивающей среды с педагогами – наставниками, что отражается в реализации каждой смены.

Смена выстраивается таким образом, чтобы создать условия для ребёнка, в которых он проявляет способность осознанно относиться к тому, что и как он делает, что и как познает.

Первые дни смены (1 – 3 день смены) остаются для детей адаптационными и помогают погрузить в сюжет смены. Далее на протяжении 7 дней (4 – 10 день смены) проводятся занятия с педагогами – наставниками по разработанной программе, в рамках направления. Дети могут освоить направление и после завершения изучения теоретической части применить их на практике (12 – 16 день смены) посредством включения детей в организацию общелагерных мероприятий и отработку навыков рядом с педагогом – наставником. Работа в малых группах на мероприятиях поможет дать качественную обратную связь и создать «ситуацию успеха» для каждого ребёнка. По завершению работы с педагогом – наставником ребёнку необходимо будет применить полученный навык в деятельности по подготовке к итоговому мероприятию (17 – 19 день смены).

Краткая характеристика участников программы

В период летней кампании 2023 года ДСОЛКД «Тимуровец» планирует принять 2000 детей, в возрасте от 7 до 17 лет, впервые приехавшие в лагерь, и дети, имеющие опыт летнего отдыха в загородных лагерях.

Дети разного социального статуса: дети из полных семей, дети из неполных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, воспитанники учреждений социальной защиты и воспитательных учреждений.

География проживания участников программы: г. Новосибирск, пригород города Новосибирска районные центры Новосибирской области и отдаленные районы Новосибирской области.

Прибывшие в лагерь дети будут разделены на две дружины (младшая и старшая) и на отряды, согласно возрастной характеристики. Для каждой дружины разработана игровая модель, с помощью которой мы раскрываем общую концепцию лета.

Понятийный аппарат

Направления – деятельность, в которой дети подробнее изучают и раскрывают навыки в актуальной сфере современного общества.

Педагоги – наставники – сотрудники, которые сопровождают детей в процессе освоения навыка, в рамках направления, и создают условия для раскрытия личности ребёнка.

Развивающий отдых – организованная досуговая деятельность, которая способствует развитию компетенций ребенка.

«Атмосфера успеха» – программный термин, рассматривается как освоения совокупности предоставляемых потенциальных возможностей личности.

Целевой блок программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Атмосфера успеха» рассчитана на детей и подростков от 7 до 17 лет.

Цель: создание условий для формирования социальной активности у ребёнка посредством использования вариативных методов и технологий образовательной, досуговой деятельности.

Задачи:

1. Создать педагогические условия для формирования использования личностного потенциала человека в современном обществе.
2. Способствовать развитию у детей ответственного отношения к здоровью и здоровому образу жизни через реализацию комплексной программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни».
3. Расширить интеллектуальные навыки детей, через вовлечение в сюжет смены.
4. Обеспечить удовлетворение творческих, познавательных, коммуникативных потребностей детей, а также потребностей в физической активности через организацию отрядной программы, дополнительного образования, физкультурно – спортивных мероприятий.
5. Организовать работу педагогов – наставников и детей, через взаимодействие в рамках направления деятельности.
6. Создать развивающее пространство для детей благодаря коллективному взаимодействию и развитию личностных качеств.

Предполагаемые результаты

«Атмосфера успеха» представляет собой педагогическую технологию, которая обеспечит получения положительных результатов:

- для детей – отдых, оздоровление, социализация, рост различных навыков;
- для сотрудников – повышение профессионального уровня, квалификации;
- для родителей – повышение уровня родительской культуры.

По итогам реализации программы будут получены следующие результаты:

1. Создание развивающего пространства, способствующего формированию социальной активности у детей.
2. Формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.
3. Отражение успешной адаптации детей по итогам психолого – педагогических исследований.
4. Эмоциональная удовлетворенность отдыхающих детей в ДОЛ.
5. Выполнение интеллектуального просвещения детей посредством реализации сюжета смены.
6. Освоение эффективного взаимодействия в коллективе.
7. Создание атмосферы успеха для детей в различных видах деятельности в лагере.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Критерии и способы оценки качества реализации программы логическим образом вытекают из предполагаемых результатов. В качестве критериев были определены следующие:

1. Уровень удовлетворённости мероприятиями смены.
2. Уровень развития характеристик ребёнка во временном детском коллективе.
3. Уровень удовлетворенности детей и подростков самореализации в рамках программы.

4. Уровень формирования мотивации к ведению здорового образа жизни.

Для оценки качества реализации программы выбраны следующие способы:

1. Анкетирование детей и подростков на каждой смене в рамках содержательной части программы.

2. Анализ психологического состояния детей и подростков на каждой смене летней оздоровительной кампании.

3. Опросник по комплексной программе «Педагогика здоровья и здорового образа жизни».

Этапы разработки и реализации программы представлены в Приложении 4.

Механизмы реализации программы

Программа реализуется через компоненты:

- основополагающие принципы программы
- педагогическая идея
- психолого-педагогическое сопровождение
- дополнительное образование
- физическая культура и спортивная активность
- игровые модули
- ресурсное обеспечение
- комплексная программа «Педагогика здоровья и здорового образа жизни».

Основополагающие принципы программы

Принцип гуманистической направленности. В рамках реализации программы данный принцип предполагает последовательное отношение педагога к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития, стратегию его взаимодействия с личностью и коллективом в воспитательном процессе на основе субъект – субъектных

отношений, опору на положительные задатки, которые в той или иной степени присутствуют в каждом человеке.

Принцип целеполагания. Данный принцип является ключевым в достижении эффективности деятельности ДОЛ как системы при условии, что идеальная и промежуточные цели и результаты конкретны, измеримы, понятны каждому сотруднику.

Принцип природосообразности. Деятельность педагога и каждое мероприятие должны основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека. Учитываются половозрастные, физиологические и биологические особенности детей и подростков.

Принцип целостности. Взаимосвязь в программе всех организационных и содержательных компонентов. Многосторонние воздействия на личность через систему целей, взаимосвязи воспитания и самовоспитания, разнообразия направлений, форм и методов педагогического взаимодействия с детьми.

Принцип здоровьесформирующего воспитания. Ключевые аспекты программы базируются на основах программы «Педагогика здоровья», включающей систему ценностей и установок, которые формируют систему гигиенических навыков и умений, соблюдения режима дня, режима питания, чередования труда и отдыха, использования оздоровительных факторов окружающей среды, необходимых для нормального функционирования организма, а также систему упражнений, направленных на совершенствование этих навыков и умений.

Принцип индивидуальности. Деятельность педагогов должна осуществляться на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Социально-педагогическая работа строится с учетом психологических, психических, физических и эмоциональных особенностей, интересов и способностей, находящихся в отряде детей и подростков. Индивидуальный подход к личности позволяет обеспечить условия для развития и самоактуализации каждого участника смены.

Принцип коллективизма. Данный принцип предполагает, что воспитание, осуществляется как в индивидуальной форме, так и в групповой, что дает растущему человеку опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, создает условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения, самореализации и самоутверждения.

Принцип диалогичности. Внимательное отношение к мнению каждого члена коллектива, фиксация и учет различных точек зрения, обмен ценностями и совместное творчество педагогов и детей значительно повышают шансы на успех в осуществлении планируемой деятельности.

Принцип результативной ориентации как направленности социального воспитания на создание опыта социально позитивных и личностно поддерживающих общения, взаимодействия, деятельности отдыхающих, проявляющегося в наращивании социальных компетенций, ценностных отношений и инициативных социальных действиях.

Педагогическая идея

Педагогическая идея программы лета 2023 основывается на социальной активности, которая представляет собой важнейшую сферу и особый уровень активности человека. Она проявляется в деятельности, «всегда осуществляется в различных формах движения, и сама является формой проявления взаимодействия как одного из основных законов существования жизни».

Участники каждой смены попадают в уникальное пространство, где имеют возможность самостоятельно выбрать направление деятельности для своего развития. Созданная система работы с педагогами – наставниками помогает углубиться в интересующую сферу или изучить её основы.

Смена делится на несколько блоков:

1 – 3 день смены – адаптационный;

4 – 10 день смены – наставничество;

12 – 16 день смены – отработка навыков;

17 – 19 день смены – подготовка и реализация фестиваля:

19 день смены становится завершением для блоков – это тематический день, который включается в себя:

- линейка открытия фестиваля – торжественная презентация полученных навыков, награждение педагогов – наставников;

- нетворкинг – возможность поделиться полученным опытом. Основную роль выполняют активные дети (5 – 7 человек с направления) презентуя свои навыки и рассказывая об итогах работы, проводя мастер – класс по обмену опытом;

- ТимШОУ – раскрывается сюжет смены, подводятся итоги смены в рамках направлений.

На каждой смене есть 12 направлений деятельности, где ребёнок может развивать и совершенствовать свои навыки (Приложение 5).

Направления помогают не только развивать социальную активность, а также включены в сюжет смены. Благодаря занятиям каждый ребёнок зарабатывает игровую валюту за проявление активности, освоение нового опыта и другие достижения, прописанные в рамках разработанной программы педагога – наставника, для прохождения сюжета смены.

Педагогическая идея реализуется в течение 3 – х летних смен:

2 смена – «История одной личности»;

3 смена – «Культура.РФ»;

4 смена – «Лабораториум».

2-я смена – «История одной личности», погружение в тематику смены проходит на 2 – ой день, отряды получают культовую личность¹, которую изучают в течение всей смены. Особенностью становится отражение тематики не только в сюжете общелагерной деятельности, но и в отрядной программе. Изучение особенностей личности, достижений является сквозной нитью каждого отрядного дела.

¹ Личностью являются люди, которые оставили след в истории России.

Игровая цель смены: купить интересные факты личности для постановки творческого номера и создание книги, отражающей деятельность каждого отряда на смене.

На 6, 9, 12, 14, 16 день смены, используя заработанную валюту, отряд имеет возможность выбрать для себя наиболее подходящий факт (из двух) для своей интерпретации. Соответственно к 17 дню у отряда есть культовая личность, о которой изучали информацию на смене и о которой они готовят постановку, а также есть дополнительные факты, которые они приобрели и им необходимо их отобразить в постановке номера.

В течение всей смены, с отрядами находится методист – гид, который их сопровождает, предлагая создать книгу «История одной личности» для того, чтобы её можно было передавать из поколения в поколение. Это и является основной задачей отрядов – сохранить историю Российских личностей.

После каждой игры в тематику смены, у ребят есть сутки для того, чтобы написать статью о том событии, которое они получили, и разработать дополнительные материалы для внесения их в книгу.

Программа старшей и младшей дружины имеют различия в следующем:

- культовыми личностями, у старшей дружины становятся исторические личности, которые оставили след в истории России, благодаря победам в сражениях;

- культовыми личностями, у младшей дружины становятся исторические личности, которые известны в современности своими открытиями и достижениями.

3-я смена «Культура.РФ» – погружение в тематику смены проходит на 2 – ой день, тематическое направление отличается по дружинам:

Старшая дружин – получают одно из направлений театров и историческое событие, которое входит в историю России и изучают в течение всей смены.

Младшая дружина – получают одно из направлений театров и календарное событие, которое имеет за собой определённое историческое значение и изучают в течение всей смены.

Особенностью становится отражение тематики не только в сюжете общелагерной деятельности, но и в отрядной программе. Изучение театрального направления является сквозной нитью каждого отрядного дела.

Игровая цель смены: собрать наибольшее количество необходимых элементов для театральной постановки, чтобы помочь режиссёру прославиться на весь мир.

Валюта измерения – маски.

Маски, которые ребята будут использовать, каждый ребёнок сможет приобрести, участвуя в мероприятиях в тематику смены и за проявление активности во время занятия с педагогом – наставником. Методист – режиссёр, который мечтает прославиться на весь мир, и именно поэтому он просит помощь у ребят в постановке.

На 6, 9, 12, 14, 16 день смены, используя заработанную валюту, отрядам будет необходимо собрать элементы, которые они могут задействовать для постановки итогового номера, где они смогут использовать только приобретённые элементы.

В начале смены у каждого отряда есть направление театра и сценическое время (на старте составляет 1 минута), в процессе каждой игры у отрядов будет возможность приобрести дополнительное сценическое время. Те маски, которые отряды зарабатывают в течение смены, они смогут использовать для приобретения необходимого элемента для театральной постановки (таблица 1).

Завершающим событием станет театральная постановка, где отряды смогут использовать заработанные элементы.

Отряд имеет возможность заработать дополнительные баллы, если побеждает в номинации «Приз зрительских симпатий», организация голосования проводится на следующий день, после выступления отрядов.

Таблица 1. Элементы для театральной постановки.

Использование музыкального сопровождения	Отсутствие музыкального сопровождения
Создание декораций своими руками	Готовые декорации + декорации своими руками
Экран + микрофон	Экран + свет
Костюмы своими руками	Готовые костюмы в костюмерной
Наличие дополнительного реквизита (одно из списка): 1.Хлопушка. 2.Светодиодные браслеты. 3.Снежное шоу. 4.Дым машина. 5.Дождь из шаров. 6.Использование гелия для шаров. 7.Дополнительная канцелярия.	

Голосование организуется в холе главного корпуса, где для каждого отряда будет подготовлен ящик для голосования, начиная с младшего отряда, ребята предоставляется возможность приходить в холл главного корпуса. У каждого ребёнка будет билет с 1 баллом, который он будет вправе отдать за тот отряд, который понравился ему больше всего.

4-я смена – «Лабораториум», погружение в тематику смены проходит на 2 – ой день, тематическое направление отличается по дружинам:

старшая дружина – получают для изучения одно из научных открытий 20 века;

младшая дружина – получают для изучения одно из научных открытий 21 века.

Особенностью становится отражение тематики не только в сюжете общелагерной деятельности, но и в отрядной программе. Изучение особенностей научного открытия является сквозной нитью каждого отрядного дела для расширения кругозора у детей.

Валюта измерения – формулы.

Формулы, которые ребята будут использовать, каждый ребёнок сможет приобрести, участвуя в мероприятиях в тематику смены и за проявление активности во время занятия с педагогом – наставником.

Методист – инвестор, который ищет идею для того, чтобы вложить свой капитал в продвижение научного открытия, но из – за нехватки времени полностью углубиться в науку и выбрать определенное направление нет возможности. Именно поэтому ему необходима помощь в изучении существующих научных открытий, чтобы вдохновиться и вложить свой капитал в продвижение актуального для современного общества открытия, на завершающем шоу у инвестора есть уникальная возможность увидеть представление открытий, подробнее рассмотреть историю появления и выбрать направление для себя.

Игровая цель смены: собрать все необходимые элементы для изучения и продвижения научного открытия, чтобы помочь инвестору вдохновиться и выбрать конкретное направление.

На 6, 9, 12, 14, 16 день смены, используя формулы, отрядам будет необходимо выбрать элементы, которые помогут изучить подробнее научное открытие, сделать его актуальным и продвинуть для изучения другими участниками смены.

План-сетки смен представлены в Приложении 1 к программе.

Содержание игровых модулей

Данная Программа носит открытый вариативный характер, и в процессе реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. Мероприятия и содержание тематических смен могут корректироваться в зависимости от индивидуальных особенностей отдыхающих детей, также содержание программы предполагает участие детей и подростков в качестве соорганизаторов различных форм мероприятий. Не смотря на вариативность форм работы, их задачи направлены на достижение основной цели программы, способствующей комплексному развитию социальной активности детей и подростков, их духовному и физическому саморазвитию; воспитанию активности, целеустремленности, здорового образа мыслей; получению опыта участия и организации интеллектуальной, творческой, спортивной и иной социально значимой деятельности.

Описание ключевых мероприятий представлено в Приложении 2.

Психолого-педагогическое сопровождение и диагностика

Психолого-педагогическая и диагностическая деятельность осуществляется на основании программы «Психолого-педагогического сопровождения оздоровительно – образовательной работы в ДСОЛКД «Тимуровец» и направлена на исследование психоэмоциональной сферы, личностных особенностей детей и групповой динамики детского коллектива, с целью оценивания динамики в течение смен, оптимизации и создания комфортного воспитательного процесса.

Педагогами – психологами применяются способы оценивания индивидуально – психологических особенностей детей и изучения динамики развития детского коллектива. Это важно для планирования и коррекции воспитательной работы, так как используя различные методики изучения детского коллектива можно более эффективно выстроить отрядную работу и оценить общий психоэмоциональный фон в отряде.

Электронное тестирование:

onlinetestpad.com , <https://docs.google.com/forms/u/0/>

Виды психологического сопровождения:

1. Психологический мониторинг в начале и в конце смены.
2. Личное консультирование сотрудников, вожатых и участников смены (по желанию и по необходимости).
4. Мероприятия по адаптации и повышению стрессоустойчивости участников смены.
5. Тренинги психологической разгрузки для детей.
6. Обработка данных, систематизация и составление психологического среза, подготовка анализа смены.
7. Психологическое сопровождение детей группы риска, имеющих психологические синдромы.

Психологическая диагностика и мониторинг летних смен 2023 г.

Анализ проводится по следующим показателям: Социально-психологический климат, самооценка, агрессивность, тревожность, текущий эмоциональный фон, направленность личности.

Для младшей дружины психологическая диагностика будет сохранена в бумажном виде, но с обязательным добавлением «экранов и графиков настроения» на отрядных местах младшей дружины, для отслеживания динамики общего и отдельного фона психоэмоционального состояния в течение дня и всей смены.

Показатели диагностического анализа показаны в Приложении 3.

Ресурсное обеспечение реализации программы

Кадровый ресурс

Должность, Ф.И.О.	Область деятельности
Научный консультант, кандидат педагогических наук Дейч Б.А.	Научное консультирование
Научный консультант, доктор педагогических наук Киселева Е.В.	Научное консультирование
Начальник УМО МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс» Долженко К.О.	Методическое сопровождение
Зам. начальника УМО МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс» Ренжина Э.А.	Методическое сопровождение
Методист МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс» Стаценко Л.Е.	Методическое сопровождение
Начальник педагогической службы – Криворотько О.Б.	Организация и контроль педагогической деятельности в рамках реализации программы «Атмосфера успеха», игровых проектов, программ дополнительного образования, программ психолого-педагогического сопровождения, программы развития вожатского отряда
Методист старшей дружины	Организация деятельности физкультурно-спортивного, творческого и досугового секторов старшей дружины. Подчиняется методисту лагеря.
Куратор старшей дружины	Организация педагогического сопровождения вожатской деятельности старшей дружины и работы с родителями детей
Методист младшей дружины	Организация деятельности физкультурно-спортивного, творческого и досугового секторов младшей дружины. Подчиняется методисту лагеря.
Куратор младшей дружины	Организация педагогического сопровождения вожатской деятельности младшей дружины и работы с родителями детей

Педагог – психолог	Психолого-педагогическое сопровождение старшей дружины
Педагог – психолог	Психолого-педагогическое сопровождение младшей дружины
Вожатые отрядов – 54 человека	Студенты педагогических специальностей. Участники, успешно прошедшие «Школу Вожатского Дела».
Дополнительное образование	
ПДО Еременко Н.Н.	Роспись по дереву
ПДО Козьмина И.Ф.	Лепка из глины
ПДО Кайдашова Л.С.	Прикладное творчество «ТимАктив»
ПДО Доценко К.В.	Хореография
ПДО Ковенко Л.В.	Журналистика
ПДО Цеменко Л.П.	Библиотека
ПДО Истюфеева Д.А.	Вокал
Психолог Власов А.В.	Релакс
Педагог-психолог Енина Г.М.	Фрактальное рисование
Руководитель движения хранителей традиций лагеря Петрушин Р.А.	«ТимДвиж»
ПДО	Выжигание
ПДО	Моделирование
ПДО	ИЗО
ПДО	Игровая
Спортивное направление	
Руководитель спортивного воспитания Александров А.С.	Организация и контроль в рамках реализации физкультурно – спортивной программы, педагогического сопровождение.
Спорт.инструктор	Организация физкультурно – спортивной деятельности старшей дружины.
Спорт.инструктор	Организация физкультурно – спортивной деятельности младшей дружины.
Техническое обеспечение	
Заведующий клубом Шарапов Д.С.	Организация технического обеспечения
Звукооператор	Звук, свет, акустика, аудиомонтаж
Видеограф Черных Н.Н.	Видеосъемка, видеомонтаж
Фотограф Андрюк Е.И.	Фотосъемка, фотомонтаж
Обслуживающий персонал – постоянные работники службы питания, медицинского и хозяйственного обеспечения	

Подготовка кадрового состава

Вожатский отряд «Родник» – постоянный педагогический состав вожатых, выпускники Школы вожатского дела МАУДО ГРЦ ОООД «ФорУс», имеют сертификаты, опыт, повышают компетенции в рамках программы развития вожатского отряда «Откройся», на тренингах «Вожатские этажи», участвуют в вебинарах, онлайн-конференциях, конкурсах вожатского мастерства и методических разработок, научно-практических конференциях.

В ГРЦ «ФорУс», филиалом которого является ДСОЛКД «Тимуровец», на протяжении долгого времени реализуется образовательная программа школы подготовки вожатых «Вожатый XXI века». В течение года слушатели школы проходят теоретическую подготовку на занятиях в городе, а затем посещают инструктивные сборы в лагере для практической подготовки к летней кампании. В начале летней кампании проводится внутренний инструктивный сбор вожатых на базе ДСОЛКД «Тимуровец», где происходит полное погружение в традиции, историю и основную деятельность педагогического отряда «Родник».

Информационно–методический ресурс

К информационно – методическому обеспечению программы относится ведение педагогической документации, организационно-методическая работа с педагогическими кадрами, система анализа реализации программы.

Виды педагогической документации:

- педагогическая программа лета;
- план-сетки смен;
- должностные инструкции и журналы инструктажей участников педагогического процесса;
- путеводители вожатого.

Формы организационно-методической работы с педагогическими кадрами работы:

- перед началом каждой смены сбор – погружение в тематику лета и смены, содержащий административный час, психологические тренинги по тайм-менеджменту, способам самоорганизации и саморегуляции, мастер-классы по сценическому искусству, игротехнике.
- ежедневные планерки вожатых;
- участие в конкурсе методических разработок вожатых Центра;
- консультирование по вопросам подготовки к участию в научно-практической конференции в рамках ежегодного фестиваля лагерей;

- оказание психологической поддержки участникам педагогического процесса, подключение специалистов в проблемные ситуации;
- проведение диагностики педагогической деятельности и эмоционального состояния вожатых;
- мероприятия сплочения для ВО «Родник».

Система анализа реализации программы

Для анализа реализации программы лета используются методики психологической и педагогической диагностики, которые помогают выявить степень вовлеченности детей в программу, степень ее реализации и понимание содержания смены, а также процесс развития ребенка, совершенствование личностных качеств.

Информационный ресурс

Информационно – медийное сопровождение обеспечивается через раздел на официальном сайте МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс», группу «Вконтакте».

Платформы для электронного тестирования и опросов

- onlinetestpad.com
- <https://docs.google.com/forms/u/0/>

Материально-технический ресурс

Материально – техническая база:

1. Площадки для проведения различных мероприятий (малый шатер, большой крытый шатер, площадь, большое футбольное поле, малое футбольное поле, актовый зал, территория лагеря, зал ЛФК).
2. ИКТ-технологии.
3. Призы и награды для стимулирования.
4. Звуко –, аудио –, фото –, видео –, светоаппаратура.
5. Костюмерная с костюмами и пошивочным цехом.
6. Игровой инвентарь.
7. Спортивный инвентарь.

Перечень расходных материалов представлен в Приложении 4.

Информационные и литературные источники

1. Антонов В.Н. Педагогические условия деятельности детских оздоровительно-образовательных лагерей в современных условиях [Текст]: / автореф. на соиск. степени к.п.н. 13.00.01 / Антонов В.Н. — Екатеринбург, 1997.
2. Бережная И.Ф., Зыкова А.О. Содержание категории «социальная активность» в психологии и педагогике. 2007.].
3. Бондаревская Е.В. Смыслы и стратегия личностно-ориентированного воспитания. Педагогика. 2001. №1. с.17-24
4. Ветчинкина Р.Р. Педагогическая стратегия личностного развития дошкольников / Р.Р.Ветчинкина. – Благовещенск.: Изд-во БГПУ, 2010. -208с.
5. Данилков А. А., Данилкова Н. С. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив //Новосибирск: Изд. НГПУ. -2016. – С. 86–91.
6. Зеер Э. Ф. Компетентностный подход к образованию// Образование и наука. -2015. -№3. -С.27–40
7. Киселев Н. Н., Киселева Е. В. Воспитывающая среда образовательной организации: сущностные характеристики, компоненты, ресурсы //Модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики. –М.: МПГУ, 2018. -С. 104–112.
8. Куприянов Б. В. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей / Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.И. Фришман. -М.: Владос, 2017. -С. 98–104.
9. Лазарева А.Г. Организация жизни детей в летнем лагере/ А.Г. Лазарева, З.И. Невдахина, Г.М. Орябинская, Е.С. Туренская // Воспитание школьников. -2018. -№2. -С.17 -21.
10. Макарова Р. Т. Технология социального проектирования // Инновационные проекты и программы в образовании. -2016.-№1. -5 -15 с.

11. Педагогика здоровья и здорового образа жизни. Программа организации воспитательно – образовательной и оздоровительной деятельности ГООЦ «Тимуровец». – Новосибирск, 2015 г. -50 с.

12. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

13. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

14. Шульга И.И. Реальность и перспективы менеджмента в детском оздоровительном лагере // Педагогическая экспертиза летнего детского отдыха: сборник научно–методических материалов. -Новосибирск: НГПУ. – 2018.

15. Щедрина А.Г. Здоровый образ жизни // Методологические, социальные, биологические, медицинские, психологические, педагогические, экологические аспекты. Новосибирск. НГМУ. – 2007.

Составлено:

Методист ДСОЛКД «Тимуровец»

Р.А. Петрушин

Согласовано:

Заместитель директора
МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс»

Т.С. Постникова

Начальник УМО МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс»

К.О. Долженко

Начальник педагогической службы
ДСОЛКД «Тимуровец»

О.Б. Криворотько

Кандидат педагогических наук

Б.А. Дейч

Доктор педагогических наук

Е.В. Киселева

Приложения

Приложение 1 к программе «Атмосфера успеха»

План-сетка мероприятий Дополнительной развивающей программы «Атмосфера успеха» 2-й летней оздоровительной смены в ДСОЛКД «Тимуровец» «История одной личности» Младшая дружина 24 июня – 14 июля 2023 года

№	Дата	Утро	День	Вечер
1	24.06 Сб.	Заезд, расселение Проведение инструктажей по ТБ	Экскурсия по лагерю Игры на знакомство Работа над имиджем отряда	«Привет, давай перевернем!» Программа знакомств Огонёк-знакомств
2	25.06 Вс.	Игры на знакомство Функциональные пробы	Работа над имиджем отряда Игры на сплочение и взаимодействия	«История начинается» Игра-погружение в тематику смены Дискотека
3	26.06 Пн.	Презентация ЗИИФ Линейка открытия смены	Мероприятие по ГО И ЧС «Территория безопасности» Работа над имиджем отряда Подготовка к вечерней программе	Представление направлений Визитки отрядов Огонек-анализ организационного периода
4	27.06 Вт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Старт наставничества, распределение по направлениям	«Простор рек и озер» Игра-конструктор Мероприятие по антитеррористической защищенности	Дискотека Работа творческих мастерских
5	28.06 Ср.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа направлений	Открытие спартакиады Отрядное дело №1 «На шаг вперед» Спортивная игра «СССР»	Подготовка к гостеванию «Урок истории» Гостевание отрядов
6	29.06 Чт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа направлений	Творческая игра «Трио великих цветов» Игра, посвященная году культурного наследия	«История России» Ситуационная игра Дискотека Работа творческих мастерских
7	30.06 Пт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа направлений	«Загадка личности» Динамичная игра Подготовка к творческому проекту	«Голоса большой страны» Творческий проект, 1 тур
8	1.07 Сб.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа направлений	«Не детское время» Динамичная игра Дворовые игры	Дискотека Работа творческих мастерских
9	2.07 Вс.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа направлений	«Простор цифр» Интерактивная игра Подготовка к битве хоров	«Люди, которые смогли» Творческая игра
	3.07 Пн.	Работа творческих мастерских.	Отрядное дело №2 Игры на командообразование	Дискотека Огонёк-анализ
11	4.07 Вт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры «Сила духа» Спортивное мероприятие	«Россия, моя ты Россия» Патриотическое мероприятие Подготовка к битве хоров	«От Невы до Енисея» Битва хоров
12	5.07 Ср.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	«Запутанная история» Конструкторская игра	Отрядное дело №3
13	6.07 Чт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	Подготовка к творческому проекту	«Голоса большой страны» Творческий проект, 2 тур
14	7.07 Пт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	«Как рассказывала мама» Тематическая игра	Дискотека Работа творческих мастерских
15	8.07 Сб.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	«Лей, лей не желей» Акция посвященная дню Ивана Купала Мероприятие по ПДД	Отрядное дело №4

16	9.07 Вс.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	«Мы творим историю» Конструкторская игра Подготовка к творческому проекту	«Голоса большой страны» Творческий проект, 3 тур
17	10.07 Пн.	Работа творческих мастерских	Подготовка к финальному выступлению «Итоговое отрядное дело»	Дисотека Работа творческих мастерских
18	11.07 Вт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	Закрытие спартакиады Подготовка к финальному выступлению Динамичная игра, посвященная году культурного наследия	Вожатский спектакль Огонек-анализ
19	12.07 Ср.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Линейка открытия фестиваля	«Выход из системы города» Финальная игра «Вот, что я умею» Нетворкинг	«История одного человека» Финальная программа Заключительный огонек
20	13.07 Чт.	Выставка ЗИиФ Линейка закрытия смены	Подготовка к гала-концерту	«Итог истории» Гала-концерт Подведение итогов смены Дисотека
21	14.07 Пт.	Отъезд		

 - Общелагерное мероприятие

 - Отрядная работа

 - Дружинные мероприятия

План-сетка мероприятий
Дополнительной развивающей программы «Атмосфера успеха»
2-й летней оздоровительной смены в ДСОЛКД «Тимуровец»
«История одной личности»
Старшая дружина
24 июня – 14 июля 2023 года

№	Дата	Утро	День	Вечер
1	24.06 Сб.	Заезд, расселение Проведение инструктажей по ТБ	Экскурсия по лагерю Игры на знакомство Работа над имиджем отряда	«Привет, давай провернем!» Программа знакомств Огонёк-знакомств
2	25.06 Вс.	Игры на знакомство Функциональные пробы	Работа над имиджем отряда Игры на сплочение и взаимодействия	«История начинается» Игра-погружение в тематику смены Дискотека
3	26.06 Пн.	Прзентация ЗИИФ Линейка открытия смены	Мероприятие по ГО И ЧС «Территория безопасности» Работа над имиджем отряда Подготовка к вечерней программе	Представление направлений Визитки отрядов Огонек-анализ организационного периода
4	27.06 Вт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Старт наставничества, распределение по направлениям	«Простор рек и озер» Игра-конструктор Мероприятие по антитеррористической защищенности	Дискотека Работа творческих мастерских
5	28.06 Ср.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа направлений	Открытие спартакиады Отрядное дело №1 «На шаг вперед» Спортивная игра	Подготовка к гостеванию «Урок истории» Гостевание отрядов
6	29.06 Чт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа направлений	«СССР» Творческая игра «Трио великих цветов» Игра, посвященная году культурного наследия	«История России» Ситуационная игра Дискотека Работа творческих мастерских
7	30.06 Пт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа направлений	«Загадка личности» Динамичная игра Подготовка к творческому проекту	«Как в детстве» Творческий проект, 1 тур
8	1.07 Сб.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа направлений	«Не детское время» Динамичная игра Дворовые игры	Дискотека Работа творческих мастерских
9	2.07 Вс.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа направлений	«Простор цифр» Интерактивная игра Подготовка к битве хоров	«Люди, которые смогли» Творческая игра
	3.07 Пн.	Работа творческих мастерских.	Отрядное дело №2 Игры на командообразование	Дискотека Огонёк-анализ
11	4.07 Вт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры «Сила духа» Спортивное мероприятие	«Россия, моя ты Россия» Патриотическое мероприятие Подготовка к битве хоров	«От Невы до Енисея» Битва хоров
12	5.07 Ср.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	«Запутанная история» Конструкторская игра	Отрядное дело №3
13	6.07 Чт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	Подготовка к творческому проекту	«Как в детстве» Творческий проект, 2 тур
14	7.07 Пт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	«Как рассказывала мама» Тематическая игра	Дискотека Работа творческих мастерских
15	8.07 Сб.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	«Лей, лей не желей» Акция посвященная дню Ивана Купала Мероприятие по ПДД	Отрядное дело №4
16	9.07 Вс.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	«Мы творим историю» Конструкторская игра Подготовка к творческому проекту	«Как в детстве» Творческий проект, 3 тур

17	10.07 Пн.	Работа творческих мастерских	Подготовка к финальному выступлению «Итоговое отрядное дело»	Дискотека Работа творческих мастерских
18	11.07 Вт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	Заккрытие спартакиады Подготовка к финальному выступлению Динамичная игра, посвященная году культурного наследия	Вожатский спектакль Огонек-анализ
19	12.07 Ср.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Линейка открытия фестиваля	«Выход из системы города» Финальная игра «Вот, что я умею» Нетворкинг	«История одного человека» Финальная программа Заключительный огонек
20	13.07 Чт.	Выставка ЗИиФ Линейка закрытия смены	Подготовка к гала-концерту	«Итог истории» Гала-концерт Подведение итогов смены Дискотека
21	14.07 Пт.	Отъезд		

 - Общелагерное мероприятие

 - Отрядная работа

 - Дружинные мероприятия

План-сетка мероприятий
Дополнительной развивающей программы «Атмосфера успеха»
3-й летней оздоровительной смены в ДСОЛКД «Тимуровец»
«Культура.РФ»
Младшая дружина
17 июля – 06 августа 2023 года

№	Дата	Утро	День	Вечер
1	17.07 Пн.	Заезд, расселение Проведение инструктажей по ТБ	Экскурсия по лагерю Игры на знакомство Работа над имиджем отряда	«Привет, давай провернем!» Программа знакомств Огонёк-знакомств
2	18.07 Вт.	Игры на знакомство Функциональные пробы	Работа над имиджем отряда Игры на сплочение и взаимодействия	«Культуризм» Игра-погружение в тематику смены Дискотека
3	19.07 Ср.	Прзентация ЗИиф Линейка открытия смены	Мероприятие по ГО И ЧС «Территория безопасности» Работа над имиджем отряда Подготовка к вечерней программе	Представление направлений Визитки отрядов Огонек-анализ организационного периода
4	20.07 Чт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Старт наставничества, распределение по направлениям	«Драммы» Игра-конструктор Мероприятие по антитеррористической защищенности	Дискотека Работа творческих мастерских
5	21.07 Пт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа направлений	Открытие спартакиады Отрядное дело №1 «На шаг ближе» Спортивная игра	Подготовка к гостеванию «Опа, опера» Гостевание отрядов
6	22.07 Сб	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа направлений	«Театр начинается с вешалки» Творческая игра «Трио великих цветов» Игра, посвященная году культурного наследия	«Без эмоций» Ситуационная игра Дискотека Работа творческих мастерских
7	23.06 Вс.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа направлений	«На сцене-как дома» Динамичная игра Подготовка к творческому проекту	«Золотой глобус» Творческий проект, 1 тур
8	24.07 Пн.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа направлений	«Полный аншла» Динамичная игра Дворовые игры	Дискотека Работа творческих мастерских
9	25.07 Вт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа направлений	«Супер звезда» Интерактивная игра Подготовка к битве хоров	«Драмы больше нет» Творческая игра
	26.07 Ср.	Работа творческих мастерских.	Отрядное дело №2 Игры на командообразование	Дискотека Огонёк-анализ
11	27.07 Чт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры «Сила духа» Спортивное мероприятие	«Россия, моя ты Россия» Патриотическое мероприятие Подготовка к битве хоров	«От Невы до Енисея» Битва хоров
12	28.07 Пт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	«Аванс сцена» Конструкторская игра	Отрядное дело №3
13	29.07 Сб.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	Подготовка к творческому проекту	«Золотой глобус» Творческий проект, 2 тур
14	30.07 Вс.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	«Золотой Арлекин» Конструкторская игра	Дискотека Работа творческих мастерских
15	31.07 Пн.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	Подготовка к творческому проекту Мероприятие по ПДД	Отрядное дело №4
16	1.08 Вт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	«Золотая маска» Тематическая игра Подготовка к творческому проекту	«Золотой глобус» Творческий проект, 3 тур

17	2.08 Ср.	Работа творческих мастерских	Подготовка к финальному выступлению «Итоговое отрядное дело»	Дисотека Работа творческих мастерских
18	3.08 Чт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	Заккрытие спартакиады Подготовка к финальному выступлению Динамичная игра, посвященная году культурного наследия	Вожатский спектакль Огонек-анализ
19	4.08 Пт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Линейка открытия фестиваля	«Выход из системы города» Финальная игра «Вот, что я умею» Нетворкинг	«Театральная постановка» Финальная программа Заключительный огонек
20	5.08 Сб.	Выставка ЗИиФ Линейка закрытия смены	Подготовка к гала-концерту	«Итог истории» Гала-концерт Подведение итогов смены Дисотека
21	6.08 Вс.	Отъезд		

 - Общелагерное мероприятие

 - Отрядная работа

 - Дружинные мероприятия

План-сетка мероприятий
 Дополнительной развивающей программы «Атмосфера успеха»
 3-й летней оздоровительной смены в ДСОЛКД «Тимуровец»

«Культура.РФ»

Старшая дружина

17 июля – 06 августа 2023 года

№	Дата	Утро	День	Вечер
1	17.07 Пн.	Заезд, расселение Проведение инструктажей по ТБ	Экскурсия по лагерю Игры на знакомство Работа над имиджем отряда	«Привет, давай познакомимся!» Программа знакомств Огонёк-знакомств
2	18.07 Вт.	Игры на знакомство Функциональные пробы	Работа над имиджем отряда Игры на сплочение и взаимодействия	«Культуризм» Игра-погружение в тематику смены Дискотека
3	19.07 Ср.	Презентация ЗИИФ Линейка открытия смены	Мероприятие по ГО И ЧС «Территория безопасности» Работа над имиджем отряда Подготовка к вечерней программе	Представление направлений Визитки отрядов Огонек-анализ организационного периода
4	20.07 Чт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Старт наставничества, распределение по направлениям	«Драммы» Игра-конструктор Мероприятие по антитеррористической защищенности	Дискотека Работа творческих мастерских
5	21.07 Пт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа направлений	Открытие спартакиады Отрядное дело №1 «На шаг ближе» Спортивная игра	Подготовка к гостеванию «Опа, опера» Гостевание отрядов
6	22.07 Сб	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа направлений	«Театр начинается в вешалки» Творческая игра «Трио великих цветов» Игра, посвященная году культурного наследия	«Без эмоций» Ситуационная игра Дискотека Работа творческих мастерских
7	23.07 Вс.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа направлений	«На сцене-как дома» Динамичная игра Подготовка к творческому проекту	Творческий проект, 1 тур
8	24.07 Пн.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа направлений	«Полный аншлаги» Динамичная игра Дворовые игры	Дискотека Работа творческих мастерских
9	25.07 Вт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа направлений	«Супер звезда» Интерактивная игра Подготовка к битве хоров	«Драмы больше нет» Творческая игра
	26.07 Ср.	Работа творческих мастерских.	Отрядное дело №2 Игры на командообразование	Дискотека Огонёк-анализ
11	27.07 Чт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры «Сила духа» Спортивное мероприятие	«Россия, моя ты Россия» Патриотическое мероприятие Подготовка к битве хоров	«От Невы до Енисея» Битва хоров
12	28.07 Пт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	«Аванс сцена» Конструкторская игра	Отрядное дело №3
13	29.07 Сб.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	Подготовка к творческому проекту	«Золотой глобус» Творческий проект, 2 тур
14	30.07 Вс.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	«Золотой Арлекин» Конструкторская игра	Дискотека Работа творческих мастерских
15	31.07 Пн.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	Подготовка к творческому проекту Мероприятие по ПДД	Отрядное дело №4
16	1.08 Вт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	«Золотая маска» Тематическая игра Подготовка к творческому проекту	«Золотой глобус» Творческий проект, 3 тур
17	2.08 Ср.	Работа творческих мастерских	Подготовка к финальному выступлению «Итоговое отрядное дело»	Дискотека Работа творческих мастерских

18	3.08 Чт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	Заккрытие спартакиады Подготовка к финальному выступлению Динамичная игра, посвященная году культурного наследия	Вожатский спектакль Огонек-анализ
19	4.08 Пт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Линейка открытия фестиваля	«Выход из системы города» Финальная игра «Вот, что я умею» Нетворкинг	«Театральная постановка» Финальная программа Заключительный огонек
20	5.08 Сб.	Выставка ЗИиФ Линейка закрытия смены	Подготовка к гала-концерту	«Итог истории» Гала-концерт Подведение итогов смены Дискотека
21	6.08 Вс.	Отъезд		

 - Общелагерное мероприятие

 - Отрядная работа

 - Дружинные мероприятия

План-сетка мероприятий
Дополнительной развивающей программы «Атмосфера успеха»
4-й летней оздоровительной смены в ДСОЛКД «Тимуровец»
«Лабораториум»
Младшая дружина
08 августа – 28 августа 2023

№	Дата	Утро	День	Вечер
1	08.08 Вт.	Заезд, расселение Проведение инструктажей по ТБ	Экскурсия по лагерю Игры на знакомство Работа над имиджем отряда	«Привет, давай познакомимся!» Программа знакомств Огонёк-знакомств
2	09.08 Ср.	Игры на знакомство Функциональные пробы	Работа над имиджем отряда Игры на сплочение и взаимодействия	«Раз пробирка, два пробирка» Игра-погружение в тематику смены Дискотека
3	10.08 Чт.	Презентация ЗИИФ Линейка открытия смены	Мероприятие по ГО И ЧС «Территория безопасности» Работа над имиджем отряда Подготовка к вечерней программе	Представление направлений Визитки отрядов Огонек-анализ организационного периода
4	11.08 Пт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Старт наставничества, распределение по направлениям	«Научное открытие» Игра-конструктор Мероприятие по антитеррористической защищенности	Дискотека Работа творческих мастерских
5	12.08 Сб.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа направлений	Открытие спартакиады Отрядное дело №1 «Моя игра» Спортивная игра	Подготовка к гостеванию «Как в учебнике» Гостевание отрядов
6	13.08 Вс.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа направлений	«Есть идея!» Творческая игра «Трио великих цветов» Игра, посвященная году культурного наследия	«Закон Ома» Ситуационная игра Дискотека Работа творческих мастерских
7	14.08 Пн.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа направлений	«Белым мелом на асфальте» Динамичная игра Подготовка к творческому проекту	«Культурное наследие» Творческий проект, 1 тур
8	15.08 Вт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа направлений	«Б2-4ас» Динамичная игра Дворовые игры	Дискотека Работа творческих мастерских
9	16.08 Ср.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа направлений	«Премия Ветлесена» Интерактивная игра Подготовка к битве хоров	«Моя докторская» Творческая игра
	17.08 Чт.	Работа творческих мастерских.	Отрядное дело №2 Игры на командообразование	Дискотека Огонёк-анализ
11	18.08 Пт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры «Сила духа» Спортивное мероприятие	«Россия, моя ты Россия» Патриотическое мероприятие Подготовка к битве хоров	«От Невы до Енисея» Битва хоров
12	19.08 Сб.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	«Н2О» Конструкторская игра	Отрядное дело №3
13	20.08 Вс.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	Подготовка к творческому проекту	«Культурное наследие» Творческий проект, 2 тур
14	21.08 Пн.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	«Тетрадка в клетку» Тематическая игра	Дискотека Работа творческих мастерских
15	22.08 Вт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	Подготовка к творческому проекту Мероприятие по ПДД	Отрядное дело №4
16	23.08 Ср.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	«Математический склад ума» Конструкторская игра Подготовка к творческому проекту	«Культурное наследие» Творческий проект, 3 тур

17	24.08 Чт.	Работа творческих мастерских	Подготовка к финальному выступлению «Итоговое отрядное дело»	Дисотека Работа творческих мастерских
18	25.08 Пт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	Заккрытие спартакиады Подготовка к финальному выступлению Динамичная игра, посвященная году культурного наследия	Вожатский спектакль Огонек-анализ
19	26.08 Сб.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Линейка открытия фестиваля	«Выход из системы города» Финальная игра «Вот, что я умею» Нетворкинг	«Театральная постановка» Финальная программа Заключительный огонек
20	27.08 Вс.	Выставка ЗИиФ Линейка закрытия смены	Подготовка к гала-концерту	«Итог истории» Гала-концерт Подведение итогов смены Дисотека
21	28.08 Пн.	Отъезд		

 - Общелагерное мероприятие

 - Отрядная работа

 - Дружинные мероприятия

План-сетка мероприятий
Дополнительной развивающей программы «Атмосфера успеха»
4-й летней оздоровительной смены в ДСОЛКД «Тимуровец»
«Лабораториум»
Старшая дружина
08 августа – 28 августа 2023

№	Дата	Утро	День	Вечер
1	08.08 Вт.	Заезд, расселение Проведение инструктажей по ТБ	Экскурсия по лагерю Игры на знакомство Работа над имиджем отряда	«Привет, давай познакомимся!» Программа знакомств Огонёк-знакомств
2	09.09 Ср.	Игры на знакомство Функциональные пробы	Работа над имиджем отряда Игры на сплочение и взаимодействия	«Раз пробирка, два пробирка» Игра-погружение в тематику смены Дискотека
3	10.08 Чт.	Презентация ЗИИФ Линейка открытия смены	Мероприятие по ГО И ЧС «Территория безопасности» Работа над имиджем отряда Подготовка к вечерней программе	Представление направлений Визитки отрядов Огонек-анализ организационного периода
4	11.08 Пт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Старт наставничества, распределение по направлениям	«Научное открытие» Игра-конструктор Мероприятие по антитеррористической защищенности	Дискотека Работа творческих мастерских
5	12.08 Сб.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа направлений	Открытие спартакиады Отрядное дело №1 «Моя игра» Спортивная игра	Подготовка к гостеванию «Как в учебнике» Гостевание отрядов
6	13.08 Вс.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа направлений	«Есть идея!» Творческая игра «Трио великих цветов» Игра, посвященная году культурного наследия	«Закон Ома» Ситуационная игра Дискотека Работа творческих мастерских
7	14.08 Пн.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа направлений	«Белым мелом на асфальте» Динамичная игра Подготовка к творческому проекту	«Масскульт» Творческий проект, 1 тур
8	15.08 Вт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа направлений	«Б2-4ас» Динамичная игра Дворовые игры	Дискотека Работа творческих мастерских
9	16.08 Ср.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа направлений	«Премия Ветлесена» Интерактивная игра Подготовка к битве хоров	«Моя докторская» Творческая игра
	17.08 Чт.	Работа творческих мастерских.	Отрядное дело №2 Игры на командообразование	Дискотека Огонёк-анализ
11	18.08 Пт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры «Сила духа» Спортивное мероприятие	«Россия, моя ты Россия» Патриотическое мероприятие Подготовка к битве хоров	«От Невы до Енисея» Битва хоров
12	19.08 Сб.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	«Н2О» Конструкторская игра	Отрядное дело №3
13	20.08 Вс.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	Подготовка к творческому проекту	«Масскульт» Творческий проект, 2 тур
14	21.08 Пн.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	«Тетрадка в клетку» Тематическая игра	Дискотека Работа творческих мастерских
15	22.08 Вт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	Подготовка к творческому проекту Мероприятие по ПДД	Отрядное дело №4
16	23.08 Ср.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	«Математический склад ума» Конструкторская игра Подготовка к творческому проекту	«Масскульт» Творческий проект, 3 тур

17	24.08 Чт.	Работа творческих мастерских	Подготовка к финальному выступлению «Итоговое отрядное дело»	Дискотека Работа творческих мастерских
18	25.08 Пт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	Закрытие спартакиады Подготовка к финальному выступлению Динамичная игра, посвященная году культурного наследия	Вожатский спектакль Огонек-анализ
19	26.08 Сб.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Линейка открытия фестиваля	«Выход из системы города» Финальная игра «Вот, что я умею» Нетворкинг	«Театральная постановка» Финальная программа Заключительный огонек
20	27.08 Вс.	Выставка ЗИиФ Линейка закрытия смены	Подготовка к гала-концерту	«Итог истории» Гала-концерт Подведение итогов смены Дискотека
21	28.08 Пн.	Отъезд		

 - Общелагерное мероприятие

 - Отрядная работа

 - Дружинные мероприятия

Приложение 2 к программе «Атмосфера успеха»

Описание ключевых мероприятий 2 смена «История одной личности»

«Привет, давай перевернём!» - интерактивная программа знакомств.

Дети имеют возможность познакомиться с традициями и обычаями лагеря, знакомятся с сотрудниками лагеря, которые в течение всей смены будут взаимодействовать с детьми, на этой программе дети первый раз поднимаются на сцену и участвуют в интерактиве разного вида, поближе узнают своих вожатых, которые показывают свои умения участвуя в интерактиве, знакомятся с правилами поведения в актовом зале, учатся поддерживать других и танцуют вожатский рэп.

«История начинается» - игра погружение в тематику смены.

У отрядов появляется возможность выбрать себе историческую личность, которая известна своими открытиями и достижениями для того, чтобы взаимодействовать с ней всю смену. Отрядом даётся возможность заранее ознакомиться с личностями, одну из которых они должны будут выбрать по итогу всей игры. Старт игры будет дан на главной площади, время от времени будет играть музыкальная композиция, которая будет ассоциироваться с одним из исторических событий в котором принимала участие данная личность, например: Первый полёт человека в космос- «Трава у дома – Земляне», после того, как проиграет композиция, отрядам необходимо изобразить данное событие в виде небольшой театральной постановки, на это им будет даваться определённое количество времени, после того, как время подойдёт к концу, отряды начинают по очереди представлять свои постановки, а методист в своё время будет оценивать их по определённым критериям:

- соответствие исторической дате;
- количество задействованных детей;
- креативность.

Тот отряд, который в течение всей игры заработает наибольшее количество баллов-имеет возможность первым выбирать себе историческую личность, далее выбирает отряд, который набрал наименьшее количество баллов и по порядку.

Визитки отрядов – шоу – программа.

Данное мероприятие направленно на знакомство дружины с направлением отряда, где они на сцене демонстрируют творческие номера, с помощью которых должны отразить историю становления своей личности.

Знакомство с педагогами – наставниками и их направлениями.

Дети знакомятся с направлениями наставников, которые они будут посещать в течение всей смены, наставники будут представлять свои направления в виде игры по локациям, где у ребят будет возможность увидеть в живую и погрузиться в деятельность, того, что они будут посещать в течение

смены, исходя из этого, ребята смогут попробовать себя во всех направлениях и выбрать для себя, наиболее понравившееся.

«Урок истории» – *гостевание отрядов.*

Отряды будут знакомить и знакомиться с детскими историями из жизни их личностей, отряду необходимо подготовить интерактив. Отряды должны поделиться пополам, одна половина – готовит гостевание, вторая половина – ходит по другим отрядам и оценивает их по определённым критериям.

Критерии оценивания:

- интерактив;
- целостность;
- отражение «Личности».

«От Невы до Енисея» – *битва хоров.*

За несколько дней до мероприятия, отрядам раздаются композиции, которые имеют патриотическую направленность, отряды должны будут представить хоровое пение под данную композицию.

«СССР» – *творческая игра.*

В данном мероприятии отряды познакомятся, с временем, в котором проживала их личность, отряды смогут поставить себя на место своей личности, и прожить события, которые окружали её тогда, в процессе прохождения игры, у отрядов будет возможность, за заработанную валюту купить события для финала смены.

«Люди, которые смогли» – *творческая игра.*

В этом мероприятии каждый отряд должен разделиться на 8 команд, и в этих командах они должны подготовить локацию, в которой смогут отразить жизненный этап становления личности, и показать это другим отрядам, у каждого отряда будет возможность посетить все локации для того, чтобы подробнее ознакомиться с личностями других отрядов.

«Запутанная история» – *конструкторская игра.*

В данном мероприятии методист подготавливает факты из жизни каждой личности. Далее, перемешивая факты разных личностей между собой, отрядам предстоит сконструировать событие из подручных средств. С каждого отряда выбирается один эксперт и вожатые, задача которых определить, где ложный факт, и где правдивый факт из жизни личности. Эксперт и вожатый не может приходить к своему отряду.

«Как рассказывала мама» – тематическая игра.

В этом мероприятии отрядам предлагается возможность сыграть в дворовые игры, в каждой игре, принимают участие несколько человек из отряда, по итогу каждой игры, отряды получают то или иное количество баллов. По итогу всех игр, подводятся итоги, и определяются победители. После этого мероприятия, ребята приобретают факты из детства своей личности.

«Мы творим историю» – ситуационная игра.

Для реализации игры, ребятам необходимо подготовить краткую характеристику своей личности, исходя из этих характеристик, ребята собираются на главной площади, методист задаёт определённые ситуации, которые необходимо решить, исходя из характеристик качеств личности. По итогу решения всех ситуаций, отряды зарабатывают «валюту» и имеют возможность купить завершающий элемент.

По завершению каждого мероприятия (6,9,12,14,16 день), у отряда будет возможность на заработанную валюту в рамках работы направления, и данного мероприятия, приобрести факты своей личности. Дополнительно отряды должны сделать фотографию и описание данного мероприятия, чтобы внести это в свою книгу «История одной личности»

3 смена «Культура.РФ»

«Культуризм» – игра – погружение в тематику смены.

В данном мероприятии ребятам предлагается побыть актёрами разных театральных направлений, на главной площади будут располагаться 6 столов на которых будут находиться QR-коды, с ссылками на театральные постановки,

после начала игры, к столу номер 1 подбегают по одному ребёнку из отряда, и сканируют qr- код, после этого, у ребят есть 3 минуты, чтобы ознакомиться со спектаклем, и после этого им даётся 5 минут, чтобы воспроизвести постановку своим отрядом, по истечению времени, ребята начинают показывать – то, что у них получилось. Оценивать ребят, будет судейская коллегия, состоящая из 4 человек, после каждого этапа, они будут выставять баллы.

Критерии оценивания:

- соответствие с театральной постановкой;
- креативность;
- количество задействованных детей.

Визитки отрядов – шоу – программа.

Данное мероприятие направленно на знакомство дружины с направлением отряда, где они на сцене демонстрируют творческие номера, с помощью которых должны отразить историю становления своей личности.

Знакомство с педагогами – наставниками и их направлениями.

Дети знакомятся с направлениями наставников, которые они будут посещать в течение всей смены, наставники будут представлять свои направления в виде игры по локациям, где у ребят будет возможность увидеть в живую и погрузиться в деятельность, того, что они будут посещать в течение смены, исходя из этого, ребята смогут попробовать себя во всех направлениях и выбрать для себя, наиболее понравившееся.

«Опа, опера» – гостевание отрядов.

Отряды будут знакомить и знакомиться с детскими историями из жизни их личностей, отряду необходимо подготовить интерактив. Отряды должен поделиться пополам, одна половина – готовит гостевание, вторая половина-ходит по другим отрядам и оценивает их по определённым критериям.

Критерии оценивания:

- интерактив;
- целостность;

– отражение «Личности».

«От Невы до Енисея» – *битва хоров.*

За несколько дней до мероприятия, отрядам раздаются композиции, которые имеют патриотическую направленность, отряды должны будут представить хоровое пение под данную композицию.

«Театр начинается с вешалки» – *творческая игра.*

В данном мероприятии, ребятам предлагается побыть в роли костюмера и в роли модели, ребятам будут предоставлено 9 костюмов из разных театральных постановок, задачей отрядов является воспроизвести данные костюмы на моделях, для воспроизведения этих костюмов, ребятам даётся определённое количество времени, и после этого, начинается церемония дефиле, где отряды начнут представлять свой костюмы.

«Суперзвезда» – *интерактивная игра.*

В данном мероприятии, каждому отряду достанется два критерия, которые должны быть у настоящего актёра театра, задача ребят, при помощи интерактива создать условия для развития этого критерия.

«Аванс сцена» – *конструкторская игра.*

В данном мероприятии, ребята должны сконструировать сцену из подручных средств, далее отряд делится на 2 группы, одна из которых проводит пробы в свой театр, вторая группа – принимает участие в пробах театра другого отряда (каждый ребёнок, выбирает театр, в который он пойдёт-сам). Далее, с тем составом, который театр собрал после проб, они начинают ставить театральную постановку. После объявления ведущего, все расходятся на премьеру постановок.

«Золотой Арлекин» – *конструкторская игра.*

На этом мероприятии, ребята должны сконструировать макет театра, который наиболее популярен в их направлении. Отряд делится на 2 группы, первая группа – конструируют театр, вторая группа – выполняет задание и получает необходимый материал для первой группы.

«Золотая маска» – *тематическая игра.*

На этом мероприятии, отряды должны будут представить знаменитую постановку направления своего театра и презентовать её для остальных отрядов. Оценивать постановки будут по одному ребёнку из каждого отряда. По итогу один из отрядов получит золотую маску, с помощью которой, они смогут выбрать одну из привилегий для своего финального номера.

По завершению каждого мероприятия (6, 9, 12, 14, 16 день), у отряда будет возможность на заработанную валюту – макси, в рамках работы направления, и данного мероприятия, приобрести необходимые элементы для театральной постановки.

4 смена «Лабораториум»

Визитки отрядов – шоу – программа.

Данное мероприятие направленно на знакомство дружины с направлением отряда, где они на сцене демонстрируют творческие номера, с помощью которых должны отразить историю становления своей личности.

Знакомство с педагогами – наставниками и их направлениями.

Дети знакомятся с направлениями наставников, которые они будут посещать в течение всей смены, наставники будут представлять свои направления в виде игры по локациям, где у ребят будет возможность увидеть в живую и погрузиться в деятельность, того, что они будут посещать в течение смены, исходя из этого, ребята смогут попробовать себя во всех направлениях и выбрать для себя, наиболее понравившееся.

«Как в учебнике» – гостевание отрядов.

Отряды будут знакомить и знакомиться с детскими историями из жизни их личностей, отряду необходимо подготовить интерактив. Отряды должен поделиться пополам, одна половина – готовит гостевание, вторая половина-ходит по другим отрядам и оценивает их по определённым критериям.

Критерии оценивания:

– интерактив;

- целостность;
- отражение «Личности».

«От Невы до Енисея» – *битва хоров.*

За несколько дней до мероприятия, отрядам раздаются композиции, которые имеют патриотическую направленность, отряды должны будут представить хоровое пение под данную композицию.

«Закон Ома» – *ситуационная игра.*

На этом мероприятии, ребята должны будут передвигаться по территории лагеря, взявшись за руки, время от времени из музыкальных колонок на улице будет играть композиции, связанные с одним из предметов, задача ребят, понять о каком предмете идёт речь и изобразить путь становления автора к научному открытию. Каждое открытие отряду необходимо заснять на видео. Основным критерий оценивания – креативность.

«Есть идея!» – *творческая игра.*

На данном мероприятии, каждый отряд должен представить 3 локации, на которых они будут демонстрировать эксперименты разного вида. Каждому отряду необходимо поделиться на 2 группы, одна группа-посещает локации, вторая группа-подготавливает 3 локации с экспериментами, на которых ребята из других отрядов, будут принимать участие.

«H₂O» – *конструкторская игра.*

На этом мероприятии, ребятам необходимо собрать наибольшее количество воды в свою колбу, выполняя задания разного типа, тот отряд, который по итогу всех заданий, соберёт наибольшее количество воды, станет победителем.

«Тетрадка в клетку» – *тематическая игра.*

На данном мероприятии, отрядам необходимо будет пройти игровой поле состоящее из 12 клеток, на каждой клетке есть определённое задание, связанные с разными школьными предметами. В каждой клетке может участвовать несколько человек от отряда, после выполнения задания на клетке, ребята должны смениться с ребятами из своего отряда, и перейти на

следующую клетку. Побеждает тот отряд – который преодолеет путь за наименьшее количество времени.

«Математический склад ума» – конструкторская игра.

На данном мероприятии, отряды должны. Разработать свою формулу отряда, и представить её. Отряду необходимо заложить смысловое содержание в формулу, и в презентации отразить почему данная формула отражает сплочённость их команды.

По завершению каждого мероприятия (6,9,12,14,16 день), у отряда будет возможность на заработанную валюту(формулы) в рамках работы направления, и данного мероприятия, приобрести необходимые способы продвижения своего научного открытия.

Приложение 3 к программе «Атмосфера успеха».

Показатели диагностического анализа

Самооценка — это представление человека о важности своей личной деятельности среди других людей. Оценивание себя и собственных качеств, чувств, достоинств и недостатков.

Направленность личности – понятие, обозначающее совокупность потребностей и мотивов личности, определяющих главное направление ее поведения. Экстраверсия – направленность на открытую коммуникацию, легкое и быстрое установление контактов. Интроверсия – направленность на себя и свои интересы.

Агрессивность – это черта личности либо кратковременное эмоциональное состояние, которое проявляется в открытой злобе, недовольстве, стремлении к самоутверждению за счет других. Агрессивность

предполагает действие напролом, грубое преследование собственных целей, неуважение к чувствам и эмоциям других людей.

Социально-психологический климат — это результат совместной деятельности детей, их межличностного взаимодействия. Он проявляется в таких групповых эффектах, как настроение и мнение коллектива, индивидуальное самочувствие и оценки условий жизни и взаимодействия личности в коллективе.

Эмоциональный фон — это общее психоэмоциональное состояние, которое влияет на отношение человека к происходящему вокруг, общий эмоциональный фон может колебаться от чувства радостного ожидания, внутреннего удовлетворения, до перенасыщенного и неудовлетворенного состояния.

В психологическую диагностику динамики психоэмоционального состояния участников смен входят:

Младшая дружина.

1. Проективный тест Кактус (Выявление состояния эмоциональной сферы ребенка, выявление наличия агрессии, ее направленности и интенсивности).

2. Проективный тест Дерево с Человечками П. Уилсона В адаптации Л.П. Понамаренко («Определение особенностей протекания адаптационного процесса, выявления возможных проблемы ребенка»).

3. Методика Эмоциональной самооценки по А.В. Захаровой («Определение уровня эмоциональной самооценки и ее адекватности»).

Старшая дружина.

1. Анкета-опросник (входящая и итоговая диагностика)

Вопросы на определение уровня общей удовлетворенностью ребенка пребыванием в лагере, общим эмоциональным фоном и мотивацией пребывания в коллективе.

2. Методика оценки уровня психологического климата коллектива по А.Н. Лутошкину («Определение уровня социально-психологического климата в детском коллективе»).

3. Методика «Визуально-ассоциативная самооценка эмоциональных состояний» («Определение текущего психоэмоционального состояния»).

4. Методика Эмоциональной самооценки по А.В. Захаровой («Определение уровня эмоциональной самооценки и ее адекватности»).

Психодиагностические методики и анкеты – опросники позволяют увидеть целостную картину психологического климата отряда, психоэмоциональное состояние участников смены и выявить возможную группу риска среди детей.

Приложение 4
к программе «Атмосфера успеха».

I этап – подготовительный (январь – май 2023 года):

1. Анализ запроса потребителя (родителей и детей).
2. Изучение образовательных и досуговых тенденций в мире.
3. Разработка и формулировка идеи программы.
4. Разработка содержательной части программы.
5. Подбор диагностических методик.
6. Подготовка методических материалов для педагогического состава, отражающих специфику каждой смены.
7. Подготовка материального обеспечения ДСОЛКД «Тимуровец».
8. Подготовка педагогов – наставников направлений деятельности.
9. Профессиональная подготовка педагогического отряда.
10. Ознакомление вожатых с программой – её особенностью и спецификой.

II этап – организационный, основной и заключительный периоды смены (24.06.2023 – 28.08.2023).

1. Реализация идей программы на различных ее этапах: предсезонном, организационном, основном, заключительном, периоде последствий, и во всех формах деятельности детей в условиях ДСОЛКД «Тимуровец».
2. Диагностирование детей в начале и в финале реализации программы (подведение итогов на каждой смене).
3. Возможная корректировка программы смены, связанная с результатами диагностической деятельности.

III этап – аналитико-рефлексивный (сентябрь-октябрь 2023 года).

1. Анализ и корректировка последующей программы на основе аналитических данных (анкетирования, опросов, бесед, комментариев родителей и других видов диагностирования).
2. Анализ результативности программы по итогам её реализации.
3. Прогнозирование дальнейшего развития данной программы.

Приложение 5
к программе «Атмосфера успеха».

Направления деятельности:

1. Видеосъемка – освоение навыка работе в фотошопе, подготовка и съемка видеороликов, создание готового материала для социальных сетей и сайта.
2. Сценическое искусство – изучение сценического искусства, возможность попробовать себя в актерском мастерстве и усовершенствовать данный навык, а также подробно узнать о культуре поведения на сцене и необходимости этого знания.
3. Хореография – раскрытие и усовершенствование танцевального навыка ребёнка, узнавание основ растяжки, выполнение разминки перед занятием/выступлением.
4. Основы обработки звука – научения основам работы звукооператора, работы со светом, его применение в творческих номерах,

изучение техники безопасности при работе в зале, знакомство с аппаратурой и её особенности в работе.

5. Спортивное направление: работа с мячом – ознакомление с видами спорта, которые используют мяч, научит применять на практике тактику ведения мяча, изучит технику безопасности на различных площадках.

6. Вокал – изучение основ подбора репертуара для мероприятий различной направленности, освоение способов запоминания текста, а также применение полученные умения на практике.

7. Дизайн – изучение технологии создания костюмов из тканей и других разных материалов, пошив деталей, разработка проекта костюмов, элементы костюмов.

8. Сценарное мастерство – возможность развивать и усовершенствовать навык ораторского искусства в ведении мероприятия. Узнавание основ поведения на сцене. Изучение и практическое применение навыка импровизации.

9. Нейросеть – изучение видов нейросети, основ их использования и умение правильно сформулировать запрос для получения необходимого ответа.

10. Социальное медирование – изучение понятий «администрирование», «социальные медиа», узнавание структур ивент-сообщества в социальных медиа, освоение основы создания текстового и графического контента.

11. ЗОЖ – изучение и пропаганда основ здорового образа жизни, изучение основ правильного питания и соблюдение распорядка дня, создание принципов ЗОЖ для лагеря.

12. Журналистика – изучение стилей и видов журналистики, научение правильно и грамотно излагать тексты, овладение навыком написания постов для различных социальных сетей, составление мини-репортажей.